

Referat af skoleudviklingssamtale

Skole: Gørding Skole

Dato: 03-03-2026

Deltagere: Morten Mærsk (Skolechef), Anita Kallesøe (Områdeleder), Morten Andersen (Administrativ leder), Brian Petersen (Lærer), Tina Baun (Lærer), Kristina Schultz (Skolebestyrelsesformand), Rikke Kokholm (Skolebestyrelsesmedlem), Vibeke Hansen (Lærer), Jeppe Kristensen (Elevrådsrepræsentant), René Løfquist (Afdelingsleder), Christina Hald (Skoleleder), Maibritt Andrea Andersen (Udvalgsformand for Børne & Skoleudvalget, Jette Strebøl (Konsulent)

Referent: Jette Strebøl, Konsulent

Dagsorden fra skoleudviklingssamtalen

1. Velkomst og rammesætning (skolelederen)
2. Skolelederens pkt.1: Elevtrivsel- hvis børn ikke trives, kan de ikke lære
3. Skolelederens pkt.2 Elevfravær- vores systematiske indsats
4. Skolelederens pkt.3 Skole i yderområdet af kommunen – fordele og ulemper
5. Skolechefens pkt.1 Kultur – som en afgørende faktor som bestræbelserne på at lykkes
6. Skolechefens pkt.2 Elevinddragelse – en del af Esbjerg kommunes trivselsindsats
7. Afrunding og opsamling af aftaler

Referat af skoleudviklingssamtalen

Følgende om skolelederens pkt.1 blev aftalt:

- Der arbejdes videre med en systematisk indsats i forhold til faglig trivsel.
- Der er fremadrettet fokus på udviklingen af elevtrivsel og strukturerede indsatser, der støtter op om elevernes alsidige udvikling og trivsel.
- Tiltagene er funderet i personalets kompetencer, samarbejde og pædagogiske/ didaktiske drøftelser i teams og faser.
- Skolen arbejder gennem faglige indsatser, aktiviteter, sparring og udvikling samt ny organisering af målrettede inkluderende læringsfællesskaber.
- Et særligt tiltag er Skovhaven Lourup, Vildmarken og Tingstedet, hvor omdrejningspunktet er permakultur, bæredygtighed og kulturdannelse.
- Der arbejdes på, at disse tiltag bliver forankret hos en bredere persongruppe.

Følgende om skolelederens pkt.2 blev aftalt:

- Der prioriteres en systematisk tilgang til registreringspraksis for fravær, tidlig indsats, årsagssammenhænge og forældreinddragelse.
- Skolebestyrelsen er aktivt involveret i indsatsen.



Følgende om skolelederens pkt.3 blev aftalt:

- Lokalområdet har stor og positiv betydning, samtidigt med at den fysiske afstand kan være begrænsende for deltagelse i mange aktiviteter.
- Der arbejdes videre med overgang fra Vejrup skole til Gørding skole og overgang fra børnehave til skole.

Følgende blev drøftet i skolechefens punkt 1:

- Skolens ledelse og skolebestyrelsen er kommet godt i gang i den nye struktur, og ser udviklingspotentiale i arbejdet med synlighed i- og samarbejde med lokalsamfundet.

Følgende blev drøftet i skolechefens pkt. 2:

- Eleverne oplever elevinddragelse og indflydelse på skolens hverdag. Der arbejdes med en bevidstgørelse i at inddragelse har flere niveauer.
- Skolen oplever at eleverne med engagement tager ansvar.